

Svar till Skolinspektionen
Angående Skolinspektion Rådaskolan – Melleruds kommun
Förslag till svar 11.01.10 – ej färdigarbetet på enheten.

Grundskolan

G1 Helhetsbedömning

Skolverket redovisar att skolan har låga resultat när det gäller elevernas möjlighet att nå godkänt i alla ämnen. Det stämmer och är något som bekymrat oss.

Under den senaste tioårs perioden har vi däremot haft goda resultat när det gäller elevernas möjlighet att nå behörighet till nationella gymnasieprogram. Ett mål som varit mycket viktigt för vårt arbete. De två senaste åren har även de resultaten varit svaga och vi har försökt bedöma om det varit ett tillfälligt nedgång eller något som verkar fortsätta. Vår bedömning har varit att dessa låga resultat fortsätter om inte det sker förändringar inom hela vårt skolsystem. Inför läsåret 10/11 fick vi utökade resurser till stödundervisning, vi startade ett arbete kring vårt elevvårdsteam och kommunen anställde en ny skolкуратор med sin huvudsakliga arbetsuppgift på Rådaskolan.

G2 Kunskaper – Alla elever ges inte möjlighet att nå godkänt i alla ämnen.

Det ett mycket viktigt mål för skolan att alla elever når godkänt. På Rådaskolan satsar vi stora resurser för att ge elever i behov av stöd extra stöttning. Denna satsning går till stor del till elever som inte når betyg i alla ämnen eller behörighet till ett nationellt gymnasieprogram efter årskurs nio, men som fått ett bra stöd för att fortsatt utveckling. Skolverkets betygsjämförelse är hela tiden med riket, skillnaden för Rådaskolan är inte alls så stor om man jämför med liknande kommungrupp vilket också finns med i Skolverkets statistikunderlag. I det underlaget kan man också se att Rådaskolan följer resultatet från nationella prov i vår betygssättning betydligt mer noga än vad kommunerna i riket gör.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Rådaskolan kommer att inom varje ämneslag arbeta med en uppföljning kring varför eleverna inte når godkänt samt tillsammans hitta arbetsformer som ger en bättre målluppfyllelse. Detta arbete kommer att ske som ett led i genomförandet av nya läroplanen. Vi kommer att göra studiebesök på skolor som lyckats bra i sitt arbete. Arbetet startar vt 11 och pågår under längre tid. Ansvar Rektor och respektive ämneslag.

G3 Lärarnas bedömning och utvärdering

Vi har på Rådaskolan lagt ner mycket arbete på utformningen av ämnesomdömen, som är en del av utvecklingssamtalet med de individuella utvecklingsplanerna. Vi behöver utveckla hur kontaktlärarna tillsammans med elev och föräldrar följer upp målen från ämnesomdömen.

Skolverket kommenterar också att skolan inte ger en tillräcklig fortlöpande information till elev och elevens vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. Vi kan inte hålla med om den kritiken, då vi som minimum följer skollagens krav, samt har mycket individuell uppföljning kring ett relativt stort antal elever.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Vi kommer att arbeta med att i de skriftliga ämnesomdömena och i våra individuella utvecklingsplaner lyfta fram elevernas utvecklingsmöjligheter. Inom varje ämneslag skall man arbeta fram en gemensam grund för hur man skriver mål ett arbete som kommer ske utifrån de nya kursplanerna. Inom varje arbetsenhet skall man ta fram en plan för hur de individuella utvecklingsplanerna kan utformas tydligare och hur de skall bli en del i vardagen. Arbetet skall vara klart inför utvecklingssamtalen ht 2011.

G4 Rektorsansvar för uppföljning och bedömning

Skolverket skriver att Rådaskolan arbetar med uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Ärligen utgör det arbetet grunden för nästa års mål, men vi skriver

inte ner analysen och inte heller så många utvecklingsmål utifrån det. Vi vill ändå konstatera att under höstterminen 2010 gjorde skolan en satsning på läsning i alla ämnen utifrån den analys som var gjord av förra läsårets arbete.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Inom kommunen behöver vi gemensamt se över utformningen kvalitetsredovisningarna för enheterna.

På Rådaskolan ska rektor mer tydligt följa upp bedömningarna i ämnesomdömen, samt resultaten vid betygssättningen hösttermin och vårtermin. Analysen skall göras inom ämneslag vad det gäller bedömning av utvecklingen i ämnet och i arbetslag och elevhälsan vad det gäller utvecklingen för de enskilda eleverna.

Ny plan för utvärdering och uppföljning som skall gälla skall vara klart till starten ht 11.

G5 Fokus på lärande

Skolinspektionen pekar på behovet att anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar och att skapa en mer stimulerande undervisning. På Rådaskolan arbetar vi i flertalet ämnen med stora undervisningsgrupper, vilket ökar kravet på läraren att kunna anpassa undervisningen till eleverna.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Lärarna behöver inom sina ämneslag samtala om undervisningens innehåll och ge varandra goda exempel. När man skall anpassa undervisningens innehåll och form till de nya kursplanerna och betygskriterierna kommer dessa samtala naturligt in.

Vi har under 10 år tagit emot elever från 4 olika skolor och blandat eleverna från minst tre olika skolor i varje klass. Inför kommande år behöver vi diskutera om vi i största möjliga mån behålla de befintliga klassgrupperna, för att kunna arbeta vidare från elevernas tidigare erfarenhet och kunskaper.

Arbetet startar vt 11 och pågår under längre tid.

G6 Trygghet och studiero – Skolans trivselregler

Under jan 10 arbetade vi mycket aktivt kring skolans trivselregler och förnyade dem. Arbetet skedde först i personalgruppen och förankrades sedan med eleverna vi klassråd. Målet var att skapa en bra studiero.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Vi kommer under jan 11 utvärdera med eleverna hur de uppfattar skolans trivselregler. Efter det måste vi inom personalgruppen vara helt överens hur vi arbetar aktivt för alla i personalen följer upp trivselreglerna. Vi måste också tillsammans med eleverna se över hur reglerna skall synliggöras.

Arbetet genomförs jan 2011 – uppföljning under läsåret. Ansv kontaktlärare och rektor.

G7 Trygghet och studiero – Skolans plan mot kränkande behandling

Vi har på skolan ett aktivt arbete med kamratstödjare, tjej och killgrupper, Disa-grupper för flickor i åk 8, Projekt Carli inom särskolan. Allt detta arbete beskrivs inte i vår plan mot kränkande behandling. I vår årliga kvalitetsredovisning har vi med en elevutvärdering, som är en del i besluten om det arbete som sker kommande år. Skolverket riktar kritik för att vi inte beskriver vad som gäller för grundskolan och vad som gäller för särskolan. Vi har medvetet valt att ha en gemensamplan och att samma rutiner gäller inom hela vår skolas verksamhet. Samma förhållningssätt gäller för skolans alla handlingsplaner.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Vi kommer att skriva in resultatet av förra årets utvärdering samt de åtgärder som vi gör under arbetsåret i planen.

Förnyad plan klar senast feb 2011. Ansv rektor och handledare kamratstödjarna.

G8 Särskilt stöd

Under läsåret har vi aktivt försökt utveckla arbetet med åtgärdsprogram. Vi har lagt focus på den inledande delen med när och hur vi skall utreda elevernas behov. Skolverket pekar på vikten av att åtgärdsprogrammen tydliggör vad som krävs för att eleven ska de nationella målen. Vi har i åtgärdsprogrammen fokuserat på hur vi skall skapa förutsättningar för eleven att komma igång med sitt skolarbete.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Vi kommer att arbeta aktivt för att få åtgärdsprogrammen konkretare och ännu större utsträckning relatera mer till läroplan och kursplan. Arbetet startar vt 11 och pågår under längre tid. Ansvar Rektor och Elevhälsan

Särskolan

S1 Lärarnas bedömning och utvärdering

Skolverket pekar på behovet att utveckla ämnesomdöme och bedömning inom särskolan. Det är ett arbete som påbörjades förra året då en i personalen läste en kurs inom lärarlyftet kring betyg och bedömning.

Hur vi kommer att arbeta.

Arbetslaget inom särskolan har redan utformat nya underlag för ämnesomdömen utifrån det underlag som används inom kommunens grundskolor. Underlaget för Iup har förnyats och utvecklingsmålen från de olika ämnen kommer att beaktas när man upprättar Iup. Nya rutiner har utarbetats för hur man skall ha en tätare dialog mellan elev/hem och skola gällande kunskapsutvecklingen. Förnyade underlag klara till utvecklingssamtal vt 2011. Ans rektor och personal särskolan.

S2 Trygghet och studiero –

Skolans plan mot kränkande behandling

Skolverket riktar kritik för att vi inte beskriver vad som gäller för grundskolan och vad som gäller för särskolan. Vi har medvetet valt att ha en gemensam plan och att samma rutiner gäller inom hela vår skolas verksamhet. Samma förhållningssätt gäller för skolans alla handlingsplaner.

Hur vi kommer att arbeta vidare.

Vi kommer att skriva in resultatet av förra årets utvärdering samt de åtgärder som vi gör under arbetsåret i planen och tydliggöra vilka insatser vi gör inom särskolan. Förnyad plan klar senast feb 2011. Ansv rektor och personal särskolan.

Christer Johansson
Rektor Rådaskolan